Министерство образования Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бежецкий промышленно-экономический колледж»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«БЕЖЕЦКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗА 2017 ГОД

г. Бежецк, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика колледжа……. 3
2. Условия осуществления образовательного процесса…… 10
3. Особенности образовательного процесса …… 19
4. Результаты деятельности, качество образования …… 27
5. Финансово-экономическая деятельность …… 32
6. Взаимодействие колледжа с социальными партнерами…… 35
7. Перспективы развития колледжа …… 38

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (далее - БПЭК) является региональным государственным учреждением среднего профессионального образования и находится в ведении Министерства образования Тверской области.

Колледж создан как Бежецкий вечерний машиностроительный техникум приказом Министерства тракторного и сельскохозяйственного машиностроения СССР № 234 от 13 октября 1954 г., а приказом того же министерства №145 от 05.07.56 г. переименован в Бежецкий машиностроительный техникум (БМТ). В ведении указанного министерства БМТ находился до 1989 г. Постановлением Совета Министров СССР №1370 от 01.12.88 г. техникум с 01.01.89 г. передан в ведение Министерства автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения СССР. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №100 от 20.02.92 г. “Вопросы деятельности средних специальных учебных заведений в Российской Федерации” и приказом Министерства образования Российской Федерации №236 от 16.07.92 г. (приложение 6) с 30.06.92 г. техникум находился в ведении Министерства образования Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №1176 от 14.08.96 г. “О системе федеральных органов исполнительной власти” БМТ передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №644 от 08.04.97 г., с целью приведения в соответствие названия техникума и профиля подготовки выпускников, БМТ переименован в Бежецкий промышленно-экономический техникум (БПЭТ). С 27.06.2002 г., приказом Министерства образования Тверской области от 18.09.2012 № 229-к БПЭК присоединил к себе Профессиональное училище №17. В декабре 2014 года на обучение в колледж были переведены студенты Бежецкого филиала ГБОУ СПО «Тверской торгово-экономический колледж». 21 мая 2015 года к колледжу было присоединено ГБОУ НПО «Профессиональное училище №11» г. Весьегонск.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации полное название колледжа - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж», сокращённое - ГБПОУ БПЭК. Учредителем колледжа является Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской области, Министерство образования Тверской области (далее - Учредитель), Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области (далее - Собственник имущества Учреждения) в рамках представленных полномочий.

Юридический адрес:

Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13.

Почтовый адрес: 171984, Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13

Адрес электронный адрес: bezhtehnik@list.ru

Официальный сайт: www.bezhcollege.ru

В Учреждении имеется филиал ГБПОУ БПЭК, расположенный по адресу: 171720, Тверская область, г. Весьегонск, ул. Карла Маркса, д.131. Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о филиале, утвержденным директором колледжа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 69Л01 №0002024 регистрационный номер 394 от 12 декабря 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 69А01 №0000514 регистрационный номер 267 от 1 сентября 2015 года.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ БПЭК на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются:

- Конференция;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по научно-методической;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе и безопасности образовательного процесса;
- директор филиала;
- главный бухгалтер.

Таблица 1- Сведения об администрации колледжа

№	ФИО	Должность	Телефон	Электронная почта
1	2	3	4	5
1	Викторова Оксана Владимировна	Директор колледжа	8 (48 231) 2 00 84	bezhtehnik@list.ru
2	Филиппова Наталья Владимировна	Зам. директора по учебной работе	8 (48 231) 2 13 03	bezhtehnik@list.ru
3	Демкина Ирина Анатольевна	Зам. директора по воспитательной работе	8 (48 231) 2 13 03	bezhtehnik@list.ru

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
5	Лаврова Елена Рудольфовна	Зам. директора по административно хозяйственной работе и безопасности образовательного процесса	8 (48 231) 5 52 43	bezhtehnik@list.ru
6	Семенова Марина Николаевна	Главный бухгалтер	8 (48 231) 2 07 02	bezhtehnik@list.ru
Филиал город Весьегонск				
7	Аржанова Наталья Павловна	Директор филиала	8 (48 264) 2 10 62	pu11ves@mail.ru

Для определения состояния процессов управления колледжа и наличия проблем и противоречий был осуществлен контент-анализ локальных актов учреждения, регламентирующих процессы управления организацией.

Было выявлено, что Устав колледжа, положения о структурных подразделениях, прочие локальные акты соответствуют требованиям нормативной документации и Закону об образовании.

В колледже в соответствии с Уставом разработана Структура ГБПОУ БПЭК, обновлены должностные инструкции руководителей и персонала, разработаны правовые организационные и экономические основы деятельности, проведен анализ образовательного пространства ГБПОУ БПЭК.

На каждый вид деятельности имеются положения, локальные акты, инструкции, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников колледжа соответствующие нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Обновлены Правила внутреннего распорядка для персонала и обучающихся. Со всеми работниками заключен трудовой договор (эффективный контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя, в должностных инструкциях четко определены требования к профессиональной компетенции работников, их права и обязанности, взаимодействие, установлена ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение должностных обязанностей. С Уставом колледжа, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка персонал ознакомлен, между работниками и администрацией заключен Коллективный договор.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют Совет колледжа, Педагогический и Методический советы, методические (цикловые) комиссии. Колледж осуществляет свою деятельность на основе Программы развития, планов работы образовательного учреждения по направлениям.

Колледж является многоотраслевым. Благодаря этому образовательное учреждение обладает конкурентным преимуществом.

Организация работы педколлектива проходит в том же направлении - обеспечение монолитности профессионального образования в колледже через реализацию непрерывности и преемственности дисциплин, образовательных программ, уровней образования.

В колледже реализуются 6 программ по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и 10 программ по подготовке специалистов среднего звена.

Подготовка ведется по очной и заочной формам обучения.

Общая численность обучающихся на момент изучения составляет 720 чел.(таблица 2).

Доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 2,6 % (19 чел.) от общей численности обучающихся в колледже.

Основной целью деятельности всего педагогического коллектива является развитие колледжа как инновационной образовательной организации в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием передовых технологий и высокотехнологичного оборудования.

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования в Тверской области является вхождение в движение WorldSkills Russia, развитие профессионального сообщества с ориентиром на мировые стандарты. Педагогический и студенческие коллективы участвуют в данном движении с 2016 года.

Таблица 2- Основные профессиональные образовательные программы и динамика численности студентов (в соответствии с показателями за три года)

№ п/п	Профессия/специальность	Количество студентов		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	23.01.03 Автомеханик	31	29	34
2	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	42	26	15
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	-	13	28
4	19.01.17 Повар, кондитер	36	27	16
5	43.01.09 Повар, кондитер	-	-	15
6	15.01.26 Токарь-универсал	11	24	22
7	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	82	91	96
8	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	87	83	83
9	13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	70	53	37
10	15.02.08 Технология машиностроения	73	68	80

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
11	19.02.10 Технология продукции общественного питания	5	22	46
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	8	16	37
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (повышенный уровень)	45	28	15
14	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень)	23	23	21
15	38.02.04 Коммерция	9	-	-
	Итого:	522	503	545
Заочная форма обучения				
1	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	75	79	86
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	17	13	12
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	15	14
	Итого:	116	107	112
Филиал г. Весьегонск				
1	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	29	12	12
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	-	13	13
3	19.01.17 Повар, кондитер	29	36	24
4	43.01.09 Повар, кондитер	-		14
5	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	13	9	-
	Итого:	71	70	63
	Всего (Очная форма обучения):	593	573	608
	Всего (Заочная форма обучения):	116	107	112
	Всего:	**709**	**680**	**720**

Сравнительный анализ численности студентов колледжа позволяет говорить об увеличении контингента обучающихся. Эти данные убеждают в востребованности профессиональных образовательных программ, которые реализует колледж.

В колледже проводятся мероприятия по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся. Среди них можно выделить следующие:

- комплекс мер по адаптации первокурсников (воспитательные мероприятия, целью которых является знакомство с будущей профессией (классные часы, беседы) по теме: «Знакомство с профессией», *«Я* и мой колледж», «Я и моя группа», и др.;

- организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты», недели методических комиссий, приуроченных к профессиональным праздни-

кам;

- психологическое тестирование с целью выявления уровня адаптации, мотивов выбора профессии, индивидуально-психологических особенностей; индивидуальная и групповая работа психолога (собеседования и коррекционная работа), кураторов групп, представителей администрации колледжа с родителями вновь поступивших обучающихся по вопросам воспитания и обучения;

- организация внеаудиторной работы с обучающимися в кружках, вовлечение в досуговую деятельность обучающихся «группы риска»; организация бесед специалистов ОВД, КДН и ЗП с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений;

- проведение совместно со специалистами ОВД, КДН и ЗП профилактических родительских собраний с целью информирования о посещаемости и успеваемости обучающихся;

- проведение мониторинга успеваемости каждого студента;

- проведение мониторинга посещаемости студентов и своевременное оповещение родителей возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс; приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин на заседания методических комиссии с целью комплексной проработки проблемы и выработки совместных решений.

В соответствии с частью 1 статьи 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Тверской области осуществляется на общедоступной основе.

Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами) – на бюджетной основе, и на договорных условиях.

Таблица 3 - Прием студентов в колледж за три года

	2015 год	**2016 год**	**2017 год**
Очная форма обучения			
Контрольные цифры приема	200	270	215
Фактический прием (всего)	213	192	186
Бюджет	200	186	180
Внебюджет	13	6	6
Заочная форма обучения			
Контрольные цифры приема	20	20	20
Фактический прием (всего)	26	20	26
Бюджет	20	20	20
Внебюджет	6	0	6

За период приёмной кампании в 2017 году контрольные цифры приёма выполнены на 85 %. Не выполнены контрольные цифры приёма по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) по следующим профессиям: 15.01.26 «Токарь-универсал» - 15 человек; 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству» - 15 человек (филиал г. Весьегонск), в связи с не востребованностью данных про-

фессий у абитуриентов, а также кризисной демографической ситуацией в России по рождаемости в 2000-2002 годах.

В 2017 году усилия коллектива были направлены на выполнение следующих задач:

1. Продолжать работать по внедрению профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», вводимого с 1 января 2017 года. С этой целью продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов через обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации, прохождение стажировок, проведение и участие в различных семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

2. Рассмотреть и предложить компетенции, по которым обучающиеся колледжа смогут участвовать в чемпионате по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдекиллс Россия). Вести соответствующую подготовку студентов.

3. Обеспечить стабильность контингента, повышение привлекательности профессий и специальностей колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа учебного заведения.

4. Совершенствовать учебно-методическую, учебно-производственную базу колледжа на основе модернизации материально-технического обеспечения и дальнейшей информатизации образовательного процесса.

5. Активировать работу по созданию электронного ресурса, разработанного преподавателями и мастерами в виде лекций, электронных учебников, методических материалов, тестов и других контрольно-измерительных материалов по дисциплинам, профессиям и специальностям колледжа. Библиотеке обеспечить хранение данных материалов.

6. Считать приоритетной деятельность колледжа в направлениях гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, правовом, здоровьесберегающем процессах. Усилить работу с детьми девиантного поведения, детьми-сиротами, работу с родителями.

7. Продолжить пропаганду комплекса ГТО среди студентов и сотрудников колледжа. Шире внедрять спортивную составляющую комплекса в учебный процесс. Начать массовый прием нормативов комплекса ГТО по возрастным категориям.

8. Завершить оснащение оборудованием и методическим обеспечением лаборатории и учебных мастерских.

9. Продолжить работу по охране труда и пожарной безопасности. Решить вопрос о проведении специальной оценки условий труда в колледже.

В целом, все поставленные перед коллективом задачи были выполнены.

2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы определен Правилами внутреннего трудового распорядка ГБПОУ БПЭК, утвержденными приказом директора колледжа от 1 сентября 2015 года.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается в соответствии с требованиями. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели -6 дней.

Уроки проводятся парами, перерыв между уроками пары – 5 минут, между парами – 10 минут, обеденный перерыв составляет 65 минут.

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

Таблица 4 - Кадровое обеспечение

№ п/п	Категории работников	Чел.
1	Численность педагогических работников, всего	57
	из них:	
	-штатные педагогические работники, за исключением совместителей	10
	-педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	9
	-педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	6
	-педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	3
	-преподаватели	22
	-мастера производственного обучения	7
2	Из общей численности педагогических работников:	
	-лица, имеющие ученую степень кандидата наук	-
	-лица, имеющие почетное звание	7
	-лица, имеющие высшую квалификационную категорию	17
	-лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
	-лица, имеющие высшее профессиональное образование	42
	-лица, имеющие среднее профессиональное образование	15
3	Численность обучающихся на 1 педагогического работника	12,63
4	Прочий персонал	97
Итого работников		154

Средний возраст педагогических работников 50 лет.

Количество работников колледжа, имеющих почетное звание 7 человек.

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной

компетентности выпускников. Преподавательский состав колледжа обеспечивает своими знаниями и действиями, самой своей личностью успешный ход образовательного процесса. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива колледжа приводит к главному результату-становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста.

Однако в настоящее время колледж испытывает недостаток в педагогических кадрах технического профиля по направлениям: электроэнергетика, машиностроение.

Одним из приоритетных задач колледж ставит перед собой вопросы кадрового обновления, привлечения молодых специалистов, расширение участия внешних практических работников, имеющих высокие профессиональные достижения в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей и организации проектной работы обучающихся; разработка программы внутрироссийской и международной академической мобильности преподавателей и обучающихся по приоритетным направлениям развития колледжа.

Кадровая политика БПЭК направлена на решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышение квалификации, творческого и научного потенциала педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами колледжа и современными тенденциями развития образования.

Таблица 5 -Анализ прохождения педагогическими работниками курсов ПК и стажировки

Курсы повышения квалификации, чел			Стажировка, чел		
План	Фактическое выполнение	Отклонение	План	Фактическое выполнение	Отклонение
45 чел.	45 чел.	0	5 чел.	2 чел.	- 3 чел.

Организовано участие в курсах повышения квалификации большего числа педагогических работников в рамках федеральных программ «Медиативные технологии в работе классного руководителя» и «Конфликтологическая компетентность педагогов образовательной организации в условиях модернизации образования». Вместе с тем ряд работников по причине увольнения в течение 2017 года не успел пройти запланированные курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин. Одновременно в колледже начался процесс внедрения нового профессионального стандарта педагога, что позволило дополнительно к плану на 2017 год организовать получение дополнительного профессионального образования по педагогическому профилю и курсов повышения квалификации по актуальным методикам преподавания педагогическими работниками.

Стажировка у трех педагогических работников в 2017 году не состоялась по следующим причинам - два работника уволились из образовательного

учреждения до окончания плановых сроков прохождения стажировки и один перевелся на другую должность, не требующую прохождения стажировки.

Таблица 6 - Анализ результатов аттестации педагогических работников

Уровни	План	Фактическое выполнение	Отклонение
На соответствие занимаемой должности	10	6	-4
На 1 квалификационную категорию	0	0	0
На высшую квалификационную категорию	5	4	- 1

Отклонения от установленного плана при проведении аттестации педагогических работников на квалификационную категорию произошли по причине ошибочного включения в план сотрудника, срок действия квалификационной категории которого истекает в 2018 году. Отклонения от установленного плана при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности допущены по причине увольнения работников до окончания срока проведения аттестации. Основной проблемой при организации проведения аттестации, стажировки и проведения курсов повышения квалификации является несоблюдение планов проведения аттестации в связи с увольнением работников, низкая активность педагогических работников.

Для подготовки специалистов по основным программам в колледже созданы условия, соответствующие требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления.

На территории колледжа размещены три учебных корпуса, общежитие, стадион, учебные мастерские, автодром.

Общая площадь зданий – 16174, 3м^2

в том числе:

- главный корпус -3120,6 м^2
- производственный корпус – 1872,2 м^2
- корпус подготовки квалифицированных рабочих – 1271,1 м^2
- учебные мастерские – 511,4 м^2
- стадион – 6376,5 м^2
- автодром – 240,0 м^2
- общежитие – 2782,5 м^2
- учебный корпус площадью - 1167, 5 м^2,
- общежитие – 3841,3 м^2

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Учебный процесс в колледже осуществляется в 15 лабораториях и 55 учебных кабинетах (частью совмещенных), а также в учебных кулинарном и кондитерском цехах, учебных мастерских, на учебном автодроме, где проходят занятия по практическому обучению, получению первичных профессиональных навыков.

Филиал имеет современную материально-техническую базу, включающую: 8 учебных кабинетов для проведения теоретических занятий; 2 лаборатории и 2 мастерские для проведения учебой практики и практических занятий.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимыми стендами, приборами, механизмами, наглядными пособиями, персональными компьютерами, мультимедийными средствами в соответствии с перечнем типового оборудования для каждой лаборатории по специальностям.

Для занятий физической культурой активно используются два спортивных зала, три тренажерных зала, в том числе один в общежитии колледжа, стрелковый тир, стадион, хоккейный корт, полоса препятствий, в филиале - спортивный зал и открытая спортивная площадка.

При проведении учебных занятий преподаватели активно применяют мультимедийные и технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы, плазменные панели, кодоскопы, телевизоры, планшеты и т.д.).

В учебном процессе используется 7 компьютерных кабинетов на 100 мест, имеется актовый зал на 200 посадочных мест, читальный зал библиотеки.

Освоение первичных профессиональных навыков происходит в учебных мастерских:

- токарной мастерской;
- слесарно-механической мастерской;
- электромонтажной мастерской;
- сварочных мастерских по электросварке (в том числе в филиале);
- сварочной мастерской по газосварке;
- учебных кондитерских цехах (в том числе в филиале);
- учебных кулинарных цехах (в том числе в филиале);
- учебной бухгалтерии;
- на автодроме;
- на полигоне учебных баз практик.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ.

Для качественного проведения лабораторно-практических работ лабораторное оборудование имеется в достаточном количестве.

Спортивные помещения и сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовать программу физической культуры, программы спортивных секций. В колледже имеются стадионы, два спортивных зала, три тренажёрных зала, стрелковый тир.

Условия для обучения студентов – инвалидов (лиц с ОВЗ)

В 2017 году была проведена реконструкция и модернизация имеющихся площадей с целью обеспечения предоставления возможности обучения указанной категории лиц. В результате реконструкции и модернизации появилась возможность обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Аудитория оборудована необходимым количеством учебных мест, компьютеризирована с учетом требований.

Учебные помещения располагаются только на первом этаже, так как архитектура здания не предполагает устройство лифтов и подъёмников.

Таблица 7- Библиотечное и информационное обслуживание

Наименование показателей	Количество экземпляров книг на 01.01.2017	Количество экземпляров книг на 01.01.2018	Отклонения	Поступило экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 - 11)	40094	41559	1465	3502
из него: Учебная	23738	25598	1860	3308
в том числе обязательная	8730	10649	1919	3308
учебно-методическая	4650	10754	6104	194
в том числе обязательная	4650	4483	(167)	194
художественная	5235	5207	(28)	0
научная литература				0
Из строки 01: печатные издания	39992	41446	1454	3491
аудиовизуальные документы				0
документы на микроформах				0
электронные документы	102	113	11	11

Фонд библиотеки филиала укомплектован изданиями основной учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- по профессиям и специальностям- 79%;
- по общеобразовательным дисциплинам - 80%.

Обеспеченность фонда учебной и учебно-методической литературой по филиалу составляет - 85%.

Полностью оснащены учебной литературой следующие профессии и специальности:

- 23.01.03 «Автомеханик»;
- 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет» углубленной подготовки;
- 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет» базовой подготовки;
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- 15.01.26 «Токарь-универсал»
- 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»
- 43.01.09 «Повар, кондитер»;
- 15.01.05 «Сварщик»;
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Полностью оснащены учебной литературой общеобразовательные дисциплины: русский язык, литература, математика: алгебра, и начала математического анализа, геометрия, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, обществознание, география.

Не полностью оснащены учебной литературой общеобразовательные дисциплины, по которым планируется приобрести учебную литературу: В колледже созданы все условия необходимые для подготовки высококвалифицированных специалистов. Большое внимание уделяется информатизационному обеспечению образовательного процесса

- Маршрутизаторы ZyXel, TP-Link – 3шт.
- Коммутаторы D-Link, Compex, TP-Link, A4Tech – 41 шт.
- наличие подключения в сети Internet - да;
- наличие единой вычислительной сети - да;
- количество локальных сетей - 3;
- количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Internet - 194;
- количество компьютеров - 194;
- из них с процессорами Pentium-II и выше - 194;
- количество принтеров - 34 шт;
- количество сканеров - 5 шт;
- количество мультимедийных проектов - 17;
- интерактивная доска – 6;
- телевизор – 7;
- количество копировальных установок (в т.ч. МФУ) - 15; количество магнитофонов, магнитол и плееров - 2;
- музыкальный центр – 1;
- количество фотоаппаратов - 1;
- количество видеокамер - 1;
- количество оборудованных учебных кабинетов и лабораторий - 21, в т.ч.: компьютерных классов – 11 *(включая кабинеты: инженерной графики, проектной деятельности, автоматизированного программирования в технологии машиностроения, кабинет ПДД)*, специализированных кабинетов - 7

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие на 244 места, в филиале – на 80 мест. Здание общежития находится рядом с учебным корпусом. Комнаты в общежитии 2-х и 4-х местные, оборудованы мебелью. На каждом этаже имеется кухни, туалеты, умывальники. На первом этаже находятся душевые, прачечная, помещение для сушки белья, комната отдыха и помещение для занятия спортом. Вход в общежитие осуществляется строго по пропускам. Плата за проживание в общежитии составляет 500 рублей в месяц. Студенты, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, относящихся к категории из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, студенты-инвалиды проживают в общежитии бесплатно.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов в специально оборудованном медпункте, который находится в здании общежития. Два раза в год проводятся медицинские осмотры студентов. Для студентов с ослабленным здоровьем организована работа специальной медицинской груп-

пы для занятия физической культурой. Для студентов организовано горячее питание.

Плата за обучение студентов на договорной (платной) основе с полным возмещением затрат по направлениям (специальностям) на 2017/2018 учебный год установлена в следующем размере (таблица 8):

Таблица 8

Программа подготовки	Код	Наименование направления	Форма подготовки	Стоимость обучения 2, 3, 4 курсов в 2017г.
Подготовка специалистов среднего звена	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Очная	25000,00
Подготовка специалистов среднего звена	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Заочная	18550,00
Подготовка специалистов среднего звена	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Очная	25000,00
Подготовка специалистов среднего звена	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	25000,00
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Очная	25000,00
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	15.01.26	Токарь-универсал	Очная	25000,00
Подготовка специалистов среднего звена	15.02.08	Технология машиностроения	Очная	25000,00
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	19.01.17	Повар, кондитер	Очная	25000,00
Подготовка специалистов среднего звена	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Очная	25000,00
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	23.01.03	Автомеханик	Очная	25000,00
Подготовка специалистов среднего звена	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Заочная	17850,00
Подготовка специалистов среднего звена	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	25000,00
Подготовка специалистов среднего звена	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)	Очная	25000,00
Подготовка специалистов среднего звена	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Заочная	17850,00
Подготовка специалистов среднего звена	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная	25000,00

Плата за обучение студентов по программам дополнительного профессионального образования на 2017/2018 учебный год установлена в следующем размере (таблица 9):

Таблица 9

Программа	Срок обучения, мес.	Стоимость обучения, руб.	Примечание
1	2	3	4
Электрогазосварщик	3	16500	Профессиональная подготовка, переподготовка, (медицинская справка)
Контролёр - кассир	2	10000	Профессиональная подготовка, переподготовка
Повар	3	15000	Профессиональная подготовка, переподготовка (личная медицинская книжка)
Пользователь программы «1С: Бухгалтерия»	1 1	6500	Повышение квалификации
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	15000	Профессиональная подготовка, переподготовка (медицинская справка)
Пользователь персональным компьютером	1 1	6500	Повышение квалификации
Продавец непродовольственных товаров (Продавец продовольственных товаров)	2	9500	Профессиональная подготовка, переподготовка
Кладовщик	2	9500	Профессиональная подготовка, переподготовка
Кондитер	2	10000	Профессиональная подготовка, переподготовка
Парикмахер	3	15000	Профессиональная подготовка, переподготовка (медицинская справка)
Основы индивидуальной предпринимательской деятельности	1	7000	Повышение квалификации
Программа «1С: Управление торговлей»	1	6500	Повышение квалификации
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е»	3,5	24000	Профессиональная подготовка, переподготовка (медицинская справка, водительские права, паспорт)
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории «Д»	3	20000	Повышение квалификации (медицинская справка, тракторные права, паспорт)

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4
Водитель внедорожного транспортного средства категории А1	2 недели	5000	Профессиональная подготовка, переподготовка (медицинская справка, водительские права, паспорт)
Водитель автомобиля категории «В»	3	25000 стоимость бензина не входит	Профессиональная подготовка, (медицинская справка, паспорт, снилс)
Водитель автомобиля категории «С»	3	30500	Профессиональная подготовка, (медицинская справка, паспорт)
Машинист автогрейдера	2	14000	Профессиональная подготовка, переподготовка
Машинист бульдозера	2	14000	Профессиональная подготовка, переподготовка
Водитель погрузчика	1,5	8000	Профессиональная подготовка, переподготовка
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории «F»	1,5	10000	Профессиональная подготовка, переподготовка)

3 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В колледже реализуются 6 программ по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и 10 программ по подготовке специалистов среднего звена (таблица 10).

Таблица 10- Перечень реализуемых основных образовательных программ

№ п/п	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	ППССЗ	3г 10 мес
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ППССЗ	3г 10 мес
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ППССЗ	3г 10 мес
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (повышенный уровень)	ППССЗ	3г 10 мес
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень)	ППССЗ	2г 10 мес
6.	15.02.08	Технология машиностроения	ППССЗ	3г 10 мес
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ППССЗ	2г 10 мес
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ППССЗ	1г 10 мес
9.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	ППССЗ	3г 10 мес
10.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	ППССЗ	2г 10 мес
11.	23.01.03	Автомеханик	ППКРС	2г 10 мес
12.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ППКРС	2г 10 мес
13.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ППКРС	2г 10 мес
14.	19.01.17	Повар-кондитер	ППКРС	2г 10 мес
15.	43.01.09	Повар-кондитер	ППКРС	2г 10 мес
16.	15.01.26	Токарь-универсал	ППКРС	2г 10 мес
Филиал в г. Весьегонск				
1.	19.01.17	Повар-кондитер	ППКРС	2г 10 мес
2.	40.01.09	Повар-кондитер	ППКРС	3г 10 мес
3.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ППКРС	2г 10 мес
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ППКРС	2г 10 мес

Управление качеством образования в колледже организовано в соответствии с Положением о фонде оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся), что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки студентов по всем циклам учебных дисциплин (модулей) ППКРС и ППССЗ СПО. Система контроля качества подготовки студентов обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

– соответствия уровня и качества подготовки студентов по учебным дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

– уровня овладения студентами профессиональной деятельности;

– эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества образования являются:

– входной контроль;

– рубежный контроль;

– текущий контроль, в том числе рубежный контроль,

– итоговые семестровые оценки;

– промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена;

– государственная итоговая аттестация.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях педагогических советов. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментом контроля является фонд оценочных средств, созданный преподавателями колледжа. Весь фонд оценочных средств соответствует требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки студентов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.

Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата); мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению; управлять качеством в зависимости от условий

Управление качеством образования в колледже организовано в соответствии с Положением о фонде оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся), что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, плани-

рованию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки студентов по всем циклам учебных дисциплин (модулей) ППКРС и ППССЗ СПО. Система контроля качества подготовки студентов обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения: - соответствия уровня и качества подготовки студентов по учебным дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - уровня овладения студентами профессиональной деятельности; - эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников. Этапами системы контроля качества образования являются:

– входной контроль;

– рубежный контроль;

– текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки;

– промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена;

– государственная итоговая аттестация.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях педагогических советов. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментом контроля является фонд оценочных средств, созданный преподавателями колледжа. Весь фонд оценочных средств соответствует требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки студентов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.

Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата); мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению; управлять качеством в зависимости от условий

За период 2017 года разработаны и приведены в соответствие с учебными планами рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модуля, учебным и производственным практикам по всем специальностям и профессиям колледжа. Так же составлены комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Качественное сопровождение учебного процесса обеспечено наличием методических указаний для проведения практических и лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования, организации самостоятельной работы студентов. Собраны учебно-методические комплексы по дисциплинам, профессиональным модуля, учебным и производственным практикам по всем специальностям и профессиям колледжа в соответствии с учебными планами.

Составлен полный комплект учебно-методической документации по новому ФГОС по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», вошедшей в список наиболее востребованных профессий ТОП-50. С преподавателями колледжа проведено 9 методических семинаров различной тематики. В колледже была организована работа школы начинающего педагогического работника, в рамках работы которой 8 педагогов получили необходимые знания по организации образовательного процесса.

В 2017 году разработаны и утверждены Советом колледжа локальные акты:

– Положение о методическом совете колледжа;
– Положение об индивидуальном проекте студентов;
– Положение о портфолио студента колледжа;
– Положение о смотре-конкурсе УМК;
– Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills;
– Положение о текущем контроле учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся.

Педагоги приняли активное участие в конкурсах методических материалов и разработок, в работе региональных и всероссийских конференций, публиковали свои методические разработки в различных изданиях.

В 2017 году в колледже продолжило работу «Научно-исследовательское объединение преподавателей и студентов». В мероприятиях объединения приняло участие 16 педагогов, что составляет 38 % от общего числа педагогических работников и 70 студентов, что составляет 11,5 % от общего числа студентов очной формы обучения. В число студенческого актива объединения входит 25 человек, обучающихся на разных специальностях и профессиях, остальные студенты привлекаются педагогами к участию в научно-исследовательской работе при реализации разовых проектов. Деятельность общества развивает творческие инициативы педагогов и студентов, способствует выявлению наиболее талантливой молодёжи, создаёт условия для развития личности. Работа над исследовательскими проектами формирует общие и профессиональные компетенции студентов, мотивирует к самообразованию. По ряду специальностей преподавания созданы условия интеграции образовательного процесса на уровне работы над курсовыми и дипломными проектами и внеурочной научно-исследовательской деятельности студентов, что способствует повышению качества образования.

Таким образом, в 2017 году набольшую активность проявили студенты, обучающиеся по специальностям «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Программирование в компьютерных системах», выше среднего показателя по колледжу организована исследовательская работа студентов на профессиях «Повар, кондитер» и «Автомеханик». Это позволяет говорить о высокой активности преподавателей, работающих на этих специальностях, владеющих методикой организации и вовлечения к работе над исследовательскими проектами. В то же время уровень привлечения студентов к научно-исследовательской работе по другим специальностям и профессиям обучения

остается низким, что должно найти отражение при организации научно-исследовательской работы студентов в следующем году.

За прошедший период студенты колледжа приняли участие в 54 мероприятиях различного уровня и направленности, сумев добиться побед и призовых мест в мероприятиях различного уровня.

Студенты колледжа имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование. В колледже реализуются 11 программ дополнительного образования (таблица 11).

Таблица 11 – Дополнительные образовательные программы и количество обучающихся в динамике

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Количество обучающихся 2015	Количество обучающихся 2016	Количество обучающихся 2017
1	Водитель автомобиля категории «В»	2,5 месяца	-	36	62
2	Водитель внедорожного транспортного средства категории «А1»	2 недели	-	23	18
3	Парикмахер	3 месяца	-	8	13
4	Повар	3 месяца	3	2	2
5	Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Е»	3 месяца	17	38	15
6	Кладовщик	2 месяца	13	24	36
7	Основы малого предпринимательства	1 месяц	9	11	8
8	Программа «1С: Бухгалтерия»	1 месяц	6		11
9	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3 месяца	4	7	8
10	Электрогазосварщик	3 месяца	8	9	8
11	Тракторист-машинист с/х производства категории «Д»	3 месяца		16	11
	Итого		**60**	**174**	**192**

В колледже реализуется Концепция воспитательной деятельности, цель которой заключается в формировании у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, в раскрытии творческого потенциала, в формировании человека физически и духовно нравственного, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда. Наиболее актуальными задачами данной концепции являются:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни и неприятий «асоциальных явлений»;

- укрепление и сохранение лучших традиций колледжа, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии.

К основным направлениям системы воспитания в колледже относятся следующие:

- организационная работа;
- профессиональное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и профилактическая работа;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- семейное воспитание.

По каждому направлению деятельности разработан план мероприятий, который реализуется в течение года. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Реализация воспитательной деятельности осуществляется через участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня; внеклассную и внеурочную деятельность, связь с семьей и социумом. Студенты колледжа ежегодно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

В настоящее время в колледже сложилась система студенческого самоуправления. Создан и активно работает студенческий Совет колледжа и общежития. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

В колледже работают студенческие объединения, которые посещают 187 студентов, что составляет 31% от общей численности студентов. Эти студенты обучаются по разным профессиям и специальностям, но их объединяет одно: активная жизненная позиция, умение взаимодействовать, способность к решению личностных и общественно-значимых проблем.

Таблица 12 - Количество студентов, посещающих объединения

Общая численность студентов	В том числе «группа риска»		Всего из них посещают объединения		Название объединений	Численность студентов, посещающих объединения			
	кол-во, чел.	кол-во,%	кол-во, чел.	кол-во, %		кол-во, чел.	кол-во,%	в т.ч. из «группы риска», чел.	в т.ч. из «группы риска», %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					Спортивные объединения	77	12	10	13

Продолжение таблицы 12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
608	75	12	187	31	Творческое объединение «Художественная самодеятельность»	40	7	7	9
					Объединение «Автомеханик»	12	2	1	1
					Волонтерское объединение «Доброволец»	58	10	10	13

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки колледж осуществляет в соответствии с Законодательством.

Стипендии назначаются студентам, обучающимся на очной форме обучения.

Стипендии являются денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения в образовательном учреждении, и подразделяются на:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственные академические стипендии назначаются студентам колледжа, обучающимся по очной форме, в зависимости от успехов в учебе.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Государственная академическая стипендия студентам, государственная социальная стипендия студентам выплачиваются в размерах, определяемых решением стипендиальной комиссии, с учетом количества оценок «отлично», мнения студенческого совета в пределах средств, выделяемых колледжу на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Распределение стипендиального фонда осуществляется с учетом мнения студенческого совета колледжа.

Нормативы для формирования стипендиального фонда государственных профессиональных организаций Тверской области за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области устанавливаются Правительством Тверской области.

Размеры государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам не могут быть меньше установленных нормативов.

Выплата стипендий студентам производится в пределах стипендиального фонда, определяемого с учётом контингента обучающихся и размера стипендии в соответствии с порядком формирования стипендиального фонда.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий студентам регулируется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ БПЭК и рассматривается на заседании Стипендиальной комиссии, состав которой утверждается приказом директора на учебный год (или иной срок).

К другим формам социальной поддержки обучающихся относятся ежемесячные материальные выплаты и иные материальные выплаты.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится согласно Программы ГИА в установленные сроки (таблица 13).

Таблица 13 – Результаты государственной итоговой аттестации отделения «Энергетики и машиностроения» и количество выпускников в динамике

№ п/п	Специальность	2015				2016				2017			
		Кол во	% общ.	% кач.	Ср. балл	Кол во	% общ.	% кач.	Ср. балл	Кол во	% общ.	% кач	Ср. балл
1	13.02.03. «Электрические станции сети и системы»	41	100	85	4,4	31	100	81	4,3	30	100	56	3,6
2	13.02.11. «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»	21	100	66	4,1	17	100	88	4,1	14	100	85	4,2
3	15.02.01. «Технология машиностроения»	-	-	-	-	18	100	66	3,8	12	100	58	3,7
4	Профессия «Сварщик»	13	100	61	3,8	14	100	60	3,8	10	100	40	3,9
5	Профессия «Токарь – универсал»	10	100	40	3,6								

Численность выпускников в 2015 году «Энергетики и машиностроения», прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «отлично» и «хорошо» составляет 79%, в 2016 году – 80%, в 2017 году – 75%.

В 2016 году 2 выпускника получили диплом с отличием по специальности «Технология машиностроения» и 1 выпускник по специальности «Электрические станции сети и системы».

В 2017 году 1 выпускник получил диплом с отличием по специальности «Технология машиностроения», 1 выпускник по специальности «Электрические станции сети и системы», 2 выпускника по специальности «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования» (таблица 14).

Таблица 14 - Результаты государственной итоговой аттестации отделения «Информатики, технологии, экономики и права» и количество выпускников в динамике

Наименование специальности, профессии	Результаты государственной итоговой аттестации %											
	2014-2015 уч.г.				2015-2016 уч.г.				2016-2017 уч.г.			
	кол-во выпускников	общая, %	качественная, %	ср. балл, %	кол-во выпускников	общая, %	качественная, %	средний балл, %	кол-во выпускников	общая, %	качественная, %	средний балл, %
«Продавец, контролёр-кассир»	16	100	41	45	-	-	-	-	-	-	-	-
«Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	19	100	32	28	14	100	82	21	13	100	84	23
«Программирование в компьютерных системах»	20	100	25	24	22	100	30	25	23	100	43	26
«Технология продукции общественного питания»	7	100	57	26	5	100	40	29	-	-	-	-
«Коммерция»	4	100	50	26	9	100	33	28	-	-	-	-
«Право и организация социального обеспечения»	5	100	20	27	-	-	-	-	-	-	-	-
«Повар, кондитер»	-	-	-	-	9	100	11	31	12	100	75	23
«Автомеханик»	-	-	-	-	17	100	17	33	14	100	57	25
«Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (заочное отделение)	-	-	-	-	3	100	33	30	-	-	-	-
«Право и организация социального обеспечения» (заочное отделение)	-	-	-	-	9	100	11	31	-	-	-	-

Численность выпускников на отделении «Информатики, технологии, экономики и права», прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и « отлично» в 2015 г. составляет 55%, в 2016 г. – 56%, в 2017 г. – 48%, в 2015 году 2 человека получили диплом с отличием, в 2016 г. – 1 человек, в 2017 г. – 8 человек.

Таблица 15 - Результаты государственной итоговой аттестации филиала и количество выпускников в динамике

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Кол-во выпущенных (чел.)	Получили дипломы (чел.) /свидетельства	Присвоено повышенных разрядов	Присвоено пониженных разрядов	Прошли ГИА на «хорошо» и «отлично», (чел./%)	Получили 2 и более профессий/специальностей
2015 год							
1	Делопроизводитель	5	5	0	0	4/80	0
2	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП	16	14/2	0	0	4/29	16
2016 год							
1	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	14	14	0	0	7/50	0
2	Повар, кондитер	3	3	0	0	2/67	3
2017 год							
1	Мастер по лесному хозяйству	9	9	0	0	4/44	9
2	Повар, кондитер	12	12	0	0	6/50	12

В среднем на «хорошо» и «отлично» за 3 года прошли ГИА 53 % выпускников филиала.

Таблица 16- Участие студентов колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях

№ п/п	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Количество	Число участников	Количество призовых мест
1	2	3	4	5	6
1	Научно-практические конференции, фестивали, тестирования	Муниципальные	1	2	0
		Региональные	2	27	11
		Всероссийские	5	12	1
		Международные	3	13	0
2	Конкурсы различной направленности	Муниципальные	2	4	2
		Региональные	5	22	5
		Всероссийские	7	10	3
		Международные	1	1	1
3	Олимпиады, конкурсы и другие мероприятия профмастерства	Муниципальные	0	0	0
		Региональные	8	19	5
		Всероссийские	0	0	0
		Международные	0	0	0
4	Олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам	Муниципальные	0	0	0
		Региональные	0	0	0
		Всероссийские	11	18	12
		Международные	3	8	0

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6
5	Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	Муниципальные	0	0	0
		Региональные	0	0	0
		Всероссийские	2	16	7
		Международные	4	10*	9
Примечание. *Ряд студентов участвовал в нескольких мероприятиях различной направленности					

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности ОУ является востребованность выпускников.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий рынка труда.

Выпускники колледжа успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, также сочетают работу с получением высшего образования.

В колледже реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- сотрудничество с ГКУ ЦЗН Бежецкого района;
- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования (в период прохождения производственной практики);
- организация на базе колледже собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- встречи с представителями ВУЗОв для ознакомления выпускников с направлениями и специальностями, условиями приёма для продолжения дальнейшего обучения.
- дуальная система обучения по отдельным специальностям, внедренная в колледже с 2012г.

В колледже осуществляется ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа.

О востребованности выпускников колледже свидетельствует 21 договор, заключенный с работодателями на предмет сотрудничества в области трудоустройства и прохождения практики обучающимися.

На 01.01.2018 трудоустроены 40% выпускников колледжа; продолжают обучения в ССУЗе, ВУЗе 9% выпускников; 46% выпускников колледжа призваны в ряды Российской Армии; 2% находятся в отпуске по уходу за ребёнком; риск нетрудоустройства имеют всего 3% выпускников колледжа, что является высоким показателем востребованности выпускников колледжа на рынке

труда по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В рамках предупреждения и профилактики правонарушений разработан план мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение противоправного поведения обучающихся, работает социальный педагог, проводится совместная работа с сотрудниками ПДН и КДН и ЗП по осуществлению контроля за поведением обучающихся, состоящих на учете. Для студентов колледжа и их родителей проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, прокуратуры, ФСКН. В колледже работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений. Динамика правонарушений представлена в таблице 17.

Таблица 17- Количество студентов колледжа, стоящих на учете

Год	Внутренний учет	На учете в ПДН	Состоят на учете в УФСИН
2015	20	9	3
2016	11	4	2
2017	20	11	4

Достижения, победы колледжа в конкурсах, проектах представлены на сайте колледжа в разделах « Новости» и «Документы»

5 ФИНАНСО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Функционирование и развитие образовательной организации осуществляется в пределах средств, выделенных Министерством образования и науки Тверской области для исполнения государственного задания, а также средств полученных от организации ДПО.

Таблица18- Годовой бюджет колледжа

	Остаток средств на начало года	Доход	Расход	Остаток средств на конец года
Всего за 2016	1976285,61	54714908,62	52241855,55	4449338,68
Всего за 2017	4449338,68	56455997,01	60036814,62	868521,07
Отклонения	+2473053,07	+1741088,39	+7794959,07	-3580817,61
Субсидии на выполнение гос.задания на 2016	1691379,55	46909975,94	45180729,59	3420625,90
Субсидии на выполнение гос.задания на 2017	3420625,90	47365305,45	50151733,54	634197,81
Отклонения	+1729246,35	+455329,51	+4971003,95	-2786428,09
Субсидии на иные цели на 2016	0	3405110,00	2389900,00	1015210,00
Субсидии на иные цели на 2017	1015210,00	2993498,00	3994268,00	14440,00
Отклонения	+1015210,00	-411612,00	+1604368,00	-1000770,00
От предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 2016	284906,06	4399822,68	4671225,96	13502,78
От предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 2017	13502,78	6097193,56	5890813,08	219883,26
Отклонения	-271403,28	+1697370,88	+1219587,12	+206380,48

Направление использования бюджетных средств (таблица 19)

Таблица 19 -Использование субсидий на выполнение государственного задания

Наименование	2016 Кассовое исполнение	2017 Кассовое исполнение	Изменения
Остаток на начало года	1691379,55	3420625,90	
Доходы - всего	46909975,94	47365305,45	+455329,51
Субсидии на выполнение государственного задания	46909975,94	47365305,45	+45180729,59
РАСХОДЫ	45180729,59	50151733,54	+4971003,95
Заработная плата	26640800,00	27149600,00	+508800,00
Прочие выплаты	10100,00	13227,86	+3127,86
Начисления на оплату труда	8035855,41	8199200,00	+163344,59
Услуги связи	240000,00	235235,00	-4765,00
Транспортные услуги	9120,00		-9120,00
Коммунальные услуги	6658678,24	7659450,47	+1000772,23
Услуги по содержанию имущества	589700,00	609698,66	+19998,66
Прочие услуги	475600,00	475600,00	0
Прочие расходы	1495575,94	2006200,00	+510624,06
Увеличение стоимости основных средств	0,00	2786700,00	+2786700,00
Увеличение стоимости материальных запасов	1025300,00	1016821,55	-8478,45
Остаток средств на 01.01.2017г.-01.01.2018г.	3420625,90	634197,81	

Таблица 20 - Анализ расходования субсидий на иные цели

Наименование субсидии	2016 Кассовый расход	2017 Кассовый расход	Изменения
Укрепление и развитие материально-технической базы государственных учреждений, реализующих образовательные программы СПО		1005210,00	+1005210,00
Стипендиальное обеспечение студентов государственных организаций, реализующих программы СПО	1841500,00	2066600,00	+225100
Иные материальные выплаты студентам государственных организаций, реализующих программы СПО	460400,00	594000,00	+133600,00
Стипендиальное обеспечение студентов государственных организаций, являющихся детьми-сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей (в части выплаты государственной социальной стипендии)		328458,00	+328458,00
Стипендии Президента РФ и Правительства РФ	88000,00		-88000,00
ВСЕГО	2389900,00	3994268,00	+1604368,00

Таблица 21 - Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Наименование	2016 Кассовое исполнение	2017 Кассовое исполнение	Изменения
Остаток на начало года	284906,06	13502,78	
ДОХОДЫ - всего	4399822,68	5890813,08	+1490990,40
Доходы от собственности	500000,00	641121,03	+141121,03
Доходы от оказания платных услуг	3799999,72	5168895,05	+1368895,33
Доходы от реализации материальных запасов	99822,96	40797,00	-59025,96
Доходы от получения грантов		40000,00	+40000,00
РАСХОДЫ	4671225,96	5890813,08	+1219587,12
Заработная плата	1831902,00	2400000,00	+568098,00
Прочие выплаты	5000,00	24343,60	+19343,60
Начисления на оплату труда	506916,01	700400,00	+193483,99
Услуги связи	48998,91	52978,39	+3979,48
Транспортные услуги	47000,00	15600,00	-31400,00
Коммунальные услуги	821296,12	654162,80	-167133,32
Услуги по содержанию имущества	229822,96	313471,30	+83648,34
Прочие услуги	369818,33	732828,41	+363010,08
Прочие расходы	281445,13	134680,68	-146764,45
Увеличение стоимости основных средств	129026,50	275912,00	+146885,50
Увеличение стоимости материальных запасов	400000,00	586435,90	+186435,90
Остаток средств на 01.01.2017 г.	13502,78	219883,26	

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Основными направлениями расходования являются:

- оплата труда;
- расходы на текущее содержание колледжа;
- укрепление и развитие материально-технической базы.

6 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕДЖА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Условия социально-экономического развития региона требует новых подходов к установлению взаимодействия образовательного' учреждения и предприятиями города и региона. Для достижения реализации этих подходов необходимо решить задачу интеграции среднего профессионального образования в производственную и социальную сферу, обеспечивая соответствие образовательных программ потребностям рынка и создавая условия развития партнёрских связей между учебным заведением и предприятиями города, района и области.

Основными целями данного взаимодействия является повышение уровня соответствия результатов деятельности учебного заведения потребностям сферы труда, приближение подготовки специалистов к требованиям конкретных работодателей, укрепление связи обучения студентов с производством, а также привлечения дополнительных источников развития материально-технической базы учебного заведения.

Учебная и производственная практика основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста.

Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная - в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организации, куда направляются обучающиеся. При прохождении производственной практики в организации за обучающимся закрепляется наставник, заполняется характеристика.

Результаты самообследования показывает 100 % успеваемость выпускных курсов на производственной практике.

Договора для прохождения практики оформлены с предприятиями:

- ООО «Железобетонные изделия - 2»;
- АО «Бежецкий завод «АСО»»;
- МУП «Бежецкое жилищно-эксплуатационное предприятие»;
- Межрайонная инспекция ФНС №2 по Тверской области;
- ООО «Завод железобетонных конструкций»;
- ОАО «Тверьоблгаз» (Бежецкий филиал);
- ОСП «Бежецкий почтампт У ФПС Тверской области»;
- ООО «Селена»;
- Бежецкое РАЙПО;
- ООО «РЭМБРЭА»;
- ООО «Бежецкий опытно - экспериментальный завод»;
- Территориальный отдел социальной защиты населения Бежецкого района;
- ООО «Завод Бежецсельмаш»;
- ООО «Старт»;
- МОМВД «Бежецкий»;
- ООО «Инжиниринговый центр «Нафтатек» и др.

Заключен договор об организации и проведении дуального обучения с Публичным акционерным обществом «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра (филиал ПАО «МРСК - Центр» - «Тверэнерго»)

Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения техники безопасности.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнерства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального оборудования, в том числе путем внедрения современных технологий обучения.

Это открывает для колледжа новые возможности, например: организация практики на новом оборудовании, оптимизация учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий, прохождение стажировок, пополнение материальной базы.

Колледж сотрудничает и с учебными заведениями, в том числе и с ресурсными центрами г. Тверь в рамках методического взаимодействия, участие в олимпиадах, семинарах, конкурсах профмастерства. Заключены договора с образовательными организациями высшего профессионального образования: Тверская государственная сельскохозяйственная академия, Тверской государственных технический университет, Московский институт инженеров транспорта. С военно-техническими академиями колледж поддерживает партнерские отношения. Это сотрудничество расширяет возможности студентов для дальнейшего повышения уровня образования, развивает возможности академической мобильности в том числе среди преподавательского состава. В вопросе решения дефицита кадрового потенциала колледж сотрудничает с Бежецким колледжем им. А. М. Переслегина, с колледжем им. А. П. Полежаева г. Калязин.

Весьегонский филиал колледжа сотрудничает со следующими работодателями:

- ООО «Весьегонское ДСУ», ООО «Лагуна», ООО «Айтек», ИП Петров А.А., МУП «Весьегонские коммунальные системы» - подготовка по профессии Сварщик;

- Отдел образования Администрации Весьегонского района, МОУ Весьегонская СОШ, ООО «Портвейн и Клюква», ООО «Молога - Тур», МДОУ Детский сад № 3 - подготовка по профессии Повар, кондитер. Филиал тесно взаимодействует с ГУП «Центр занятости населения» Весьегонского района. Совместно с данным учреждением ежегодно проводятся следующие мероприя-

тия: Ярмарки образовательных услуг, Стань профессионалом, Дни открытых дверей. Центр занятости населения оказывает филиалу содействие в трудоустройстве выпускников по определенным программам трудоустройства.

7 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Результаты образовательной деятельности ГБПОУ БПЭК за 2017 год соответствуют установленным требованиям ФГОС, актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона, но в результате самообследования выявлены следующие проблемы:

-управленческая структура колледжа соответствует его текущим задачам, но в связи с внедрением проектного управления потребуется её изменение с линейно-функциональной к матричной, следовательно необходима подготовка кадров в данном направлении;

- колледж испытывает дефицит педагогических кадров технического профиля. Средний возраст педагогических кадров составляет 50 лет, в связи с этим возникает проблема с желанием соответствовать требованиям профессиональных стандартов;

-материально-техническая база колледжа имеет физический и моральный износ, что не позволяет стремиться к повышению качества образования;

-состояние компьютерного парка и периферийного образования удовлетворительное, не позволяет качественно реализовывать новые образовательные программы;

-в колледже обеспечена безопасность образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, но требует совершенствования;

-требуются новые подходы к установлению связи между образовательной организацией и работодателями, развитие сетевого взаимодействия;

-требуется повышение качества образования;

-для решения вышеназванных проблем необходимы финансовые ресурсы, которые ограничены.

С целью устранения выявленных проблем необходимо разработать **Программу развития колледжа 2018-2020 г.г . и начать ее реализацию с 2018г.**

Стратегическая цель Программы: создание условий в колледже к 2020 году, позволяющих обеспечить доступность качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям ФГОС для всех категорий потребителей.

Задачи Программы:

- удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, соответствующих требованиям ТОП 50;

-модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий;

-совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов;

-создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания;

-создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.