МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ

ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БЕЖЕЦКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Генеральный директор  АО «Бежецкий завод АСО»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.А. Осипов  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Викторова  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалиста среднего звена

по профессии

**15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной**

**сварки (наплавки))»**

(на базе основного общего образования)

Квалификация:

Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;

Газосварщик;

Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

форма обучения: очная

2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1 Общие положения**

**Раздел 2 Основная характеристика основной профессиональной образовательной программы. Объем образовательной программы.**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

4.1 Общие компетенции

4.2 Профессиональные компетенции

**Раздел 5 Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план. (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

5.3 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы (Приложение 3)

5.4. Рабочие программы учебных предметов (Приложение 4)

5.5. Рабочие программы дисциплин (Приложение 5)

5.6 Рабочие программы модулей (Приложение 6)

5.7 Рабочие программы практик (Приложение 7)

5.8 Оценочные материалы: фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Приложение 8,9)

5.9 Методические материалы: методические указания к выполнению лабораторных и практических занятий, к организации самостоятельной работы обучающихся. (Приложение 10,11)

5.10 Формы аттестации

**Раздел 6 Организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 1 Общие положения**

**1.1** Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 29 января 2016 г. N 50(зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г.регистрационный N 41197) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения ОПОП и организационно-педагогические условия реализации ОПОП.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:**

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г.№ 50"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г.регистрационный № 41197);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. регистрационный №24480);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

-Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778);

- Профессиональный стандарт "Сварщик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. №701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный №31301).

-Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (утвержден приказом Министерства образования Тверской области от 6 апреля 2015 г. № 37-к.);

-Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ БПЭК;

-Положение об организации практической подготовки обучающихся ГБПОУ БПЭК;

-Положение об основной профессиональной образовательной программе ГБПОУ БПЭК;

- Положение об учебно-методическом комплексе ГБПОУ БПЭК;

-Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ БПЭК;

-Положение о рабочих программах учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ БПЭК;

-Положение о фондах оценочных средств ГБПОУ БПЭК;

-Положение о проведении государственной итоговой аттестации в ГБПОУ БПЭК;

-Положение о заполнении, учете и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГБПОУ БПЭК;

-Положение об обучении с применением электронных и дистанционных образовательных технологий;

-Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов ГБПОУ БПЭК;

-Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий в ГБПОУ БПЭК.

**1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

**Раздел 2 Основная характеристика**

**основной образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик; Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

- на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

К освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Сроки получения СПО по ППКРС базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев

# Структура и объем образовательной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Всего  максимальной  учебной  нагрузки  обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных  занятий |
| учебные циклы | |  |  |
| Общеобразовательный цикл | | 1476 | 1476 |
| ОП.00 | общепрофессиональный | 216 | 144 |
| П.00 | профессиональный | 438 | 292 |
| и разделы | |  |  |
| ФК.00 | физическая культура | 48 | 32 |
|  | вариативная часть | 162 | 108 |
|  | итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС | 864 | 576 |
| УП.00  ПП.00 | учебная и производственная практики | 22 нед. | 792 |
| ПА.00 | промежуточная аттестация | 1 нед. | 36 |
| ГИА.00 | государственная итоговая аттестация | 2 нед. | 72 |
| Общий объем образовательной программы: | |  |  |
|  | на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 82 нед. | 2952 |

**Раздел 3 Характеристика профессиональной**

**деятельности выпускника**

**3.1** Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

**3.2** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) готовится к следующим видам деятельности:

- проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

- ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

- ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;

- частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

- газовая сварка (наплавка).

**Раздел 4 Планируемые результаты**

**освоения образовательной программы**

**4.1 Общие компетенции**

Сварщик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**4.2. Профессиональные компетенции**

Сварщик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки**

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

**Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

**Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе**

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

**Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей**

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

**Газовая сварка (наплавка)**

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

4.3. В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты.

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

**5.1. Учебный план** (Приложение 1)

Пояснительная записка к учебному плану

1. **Нормативная база реализации ОПОП 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
4. Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. регистрационный №24480);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г.регистрационный №41197);
7. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (утвержден приказом Министерства образования Тверской области от 6 апреля 2015 г. № 37-к.).

**3. Общие положения**

В учебном плане для подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) сформированы требования к результатам освоения ОПОП в части профессиональных компетенций.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 1 год 10 месяцев.

Сроки получения СПО независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа.

**4. Структура учебного плана**

Структура учебного плана включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть в объеме 2772 часов направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы 108 часов использована на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ОПОП сформирована следующим образом:

- Введение общепрофессиональных дисциплин:

Всего **54,** в том числе:

- «Охрана труда» - 28 часа,

- «Основы предпринимательской деятельности» - 26 часов.

Усиление общепрофессиональных дисциплин на **54** часов.

Основанием для введения новых дисциплин, увеличения объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части является требование ФГОС, работодателей и уровень подготовки обучающихся.

Учебный план имеет следующую структуру:

* общеобразовательный учебный цикл;
* общепрофессиональный учебный цикл;
* профессиональная подготовка;
* физическая культура;
* промежуточная аттестация;
* государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций.

Перечень и объем учебных предметов, дисциплин и модулей образовательной программы определен в основной таблице учебного плана.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности). Учебная деятельность обучающихся предусматривает: учебные занятия, в том числе практические и лабораторные занятия, консультации, самостоятельную работу, практическое обучение.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные (военные) сборы, а с девушками – практические занятия по основам медицинских знаний.

**5. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Информатика», «Математика», «Физика».

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются экзамены по следующим учебным предметам:

- русский язык – экзамен;

- математика –экзамен;

- физика –экзамен,

- иностранный язык–экзамен.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

**6. Профессиональный цикл**

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Форма отчетности по каждому виду практики определяется программой практики.

* 1. **Календарный учебный график** (Приложение 2)
  2. **Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы** (Приложение 3)
  3. **Рабочие программы учебных предметов** (Приложение 4)
  4. **Рабочие программы дисциплин** (Приложение 5)
  5. **Рабочие программы модулей** (Приложение 6)
  6. **Рабочие программы практик** (Приложение 7)
  7. **Оценочные материалы: фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации** (Приложение 8,9)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

**5.9 Методические материалы: методические указания к выполнению лабораторных и практических занятий, к организации самостоятельной работы обучающихся.** (Приложение 10,11)

**5.10 Формы аттестации**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая информационные технологии. Основными формами текущего контроля успеваемости являются: устный опрос, контрольная работа, тестовый контроль, комбинированный контроль, сочетающий вышеуказанные формы, шкала отметок - пятибалльная

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса, учебного предмета или дисциплины, учебной и производственной практик.

За весь период обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Федеральным государственным образовательным стандартом предусмотрено 1 неделя промежуточной аттестации.

В учебном плане предусмотрено проведение промежуточной аттестации в 3 семестре – в количестве 1 недели.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено проведение экзаменов по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям:

**Во 2 семестре:**

Русский язык

Математика

Иностранный язык

**В 3 семестре:**

Физика

МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование

МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций

МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой

МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений

МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами

МДК 03.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе

МДК 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе

МДК 05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)

**В 4 семестре:**

Основы экономики

ПМ 01 Подготовительно-сварочные работы контроль качества сварных швов после сварки

ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

ПМ 03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе

ПМ 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

ПМ 05 Газовая сварка (наплавка)

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы, для девушек - основ медицинских знаний.

К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

**Раздел 6 Организационно-педагогические условия реализации**

**основной профессиональной образовательной программы**

**6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**Кабинеты:**

* технической графики;
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
* теоретических основ сварки и резки металлов.

**Лаборатории:**

* материаловедения;
* электротехники и сварочного оборудования;
* испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

**Мастерские:**

* слесарная;
* сварочная для сварки металлов;
* сварочная для сварки неметаллических материалов.

**Полигоны:**

* сварочный.

**Спортивный комплекс:**

* спортивный зал;
* открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

**Залы:**

* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
* актовый зал.

Реализация программы обеспечивает:

* выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
* освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

* 1. **Требования учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**6**.**3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Колледж проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
* включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

**6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

**6.5.** **Кадровые условия реализации образовательной программы.**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Все преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

* 1. **Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с [бюджетным законодательством](http://internet.garant.ru/document/redirect/12112604/20001) Российской Федерации и [Федеральным законом](http://internet.garant.ru/document/redirect/70291362/0) от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».